

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоусманского  
муниципального района Воронежской области «Хреновская основная  
общеобразовательная школа»**

**ПРИКАЗ**

от 11.10.2021 г.

№ 114

**Об итогах диагностики функциональной грамотности  
обучающихся 8-9 классов МКОУ «Хреновская ООШ»**

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.09.2021 г. № 1239 «О региональном плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год в Воронежской области», с приказом отдела образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области от 22.09.2021 № 170 «О муниципальном плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год в Новоусманском муниципальном районе», приказа МКОУ «Хреновская ООШ» от 24.09.2021 № 104 «О плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Хреновская ООШ» на 2021/2022 учебный года», а также с целью осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся и организованного прохождения учащимися 8-9 классов входной диагностики была проведена диагностика функциональной грамотности учащихся 8-9 классов. С этой целью была проведена следующая работа:

1. Назначен ответственный администратор учитель, курирующий увр в школе Шеменева А. С.
2. Определены места проведения с персональными ноутбуками и отдельным рабочим местом – кабинет № 11 и кабинет № 6, ответственный за кабинеты Полунин Л. Н.
3. Определены направления проверки функциональной грамотности: естественно-научное, математическое, читательская грамотность.
4. Определены даты прохождения диагностики:
  - естественнонаучное – 5 октября;
  - математическое – 6 октября;
  - читательская грамотность – 7 октября.
5. Определен маршрут движения учащихся в кабинеты диагностики в сопровождении учителей-предметников по расписанию.
6. Обеспечено прохождение обучающимися 8-9 классов входной диагностики на федеральной платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей.
7. Анализ результатов диагностики функциональной грамотности 8-9 классов:

Класс	Всего	Приняли участие	Баллы	% выполнения	Уровень
<b>Естественно-научная грамотность – 16 заданий – 32 балла</b>					0-2- недостаточный 3-5- низкий

					6-9-средний 10-16- повышенный
8	4	3	1-2	6-73	100%- недостаточный
9	5	5	4-5	4-85	100%-низкий
<b>Математическая грамотность – 9 заданий – 18 баллов</b>					0-3- недостаточный 4-7-низкий 8-12-средний 13-18- повышенный
8	4	3	5-7	3-58	100%-низкий
9	5	5	5-7	5-68	100%-низкий
<b>Читательская грамотность – 17 заданий – 34 балла</b>					0-3- недостаточный 4-7-низкий 8-11-средний 12-17- повышенный
8	4	3	6	7-81	100%-низкий
9	5	4	4-6	9-64	100%-низкий

Приказываю:

1. Педагогическим работникам школы продолжить работу над повышением функциональной грамотности.
2. Учитывать функциональную грамотность обучающихся для решения проблем, которые отличаются от традиционных школьных заданий и характерны для реальных жизненных ситуаций, новых для учащихся, связанных с их личной жизнью, работой, отдыхом, с жизнью общества, проявления гибкости мышления, применение своих способностей в новом контексте, разработке подходов к решению проблем.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы  Н.В.Сафонова

