

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новоусманского муниципального района Воронежской области  
«Хреновская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 15.02.2021

№ 25

**О результатах итогового собеседования**

**по русскому языку в 9-м классе в 2021 году.**

В соответствии с приказом отдела образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области от 03.02.2021 г. № 18 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку для участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Новоусманского муниципального района в 2020/2021 учебном году» и в целях организации и проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Новоусманского муниципального района в 2020/2021 учебном году 10 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 1 учащийся 9-х классов из 1 (100%). В результате участник получил «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 человек (0%), максимум (20 баллов) – 1 человек (100%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника – Шеменева Антонина Сергеевна, учителя, курирующего увр в школе и эксперта – учителя русского языка и литературы Кадулиной Валентины Григорьевны. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%

1	100	0	0
<b>ТЧ</b>			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
1	100	0	0

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания**

<b>П1</b>			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
количество	%	количество	%
1	100	0	0
Упущены или добавлены две и более микротем			
количество		%	
0		0	
<b>П2</b>			
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет		Допущены фактические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
0	0	0	0
<b>П3</b>			
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
количество	%	количество	%
1	100	0	0
<b>П4</b>			
Ошибок при цитировании нет		Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	
количество	%	количество	%
1	100	0	0

**Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2**

<b>Г</b>			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
1	100	0	0
<b>О</b>			
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены две орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
1	100	0	0
<b>Р</b>			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
1	100	0	0
<b>Иск.</b>			
Искажений слов нет		Допущены искажения слов (одно или более)	
количество	%	количество	%
1	100	0	0

### Задание 3. Монологическое высказывание

<b>М1</b>			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют		Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	
количество	%	количество	%
1	100	0	0
<b>М2</b>			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
1	100	0	0
<b>М3</b>			

Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
1	100	0	0

#### Задание 4. Диалог

<b>Д1</b>			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге		Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
1	100	0	0
<b>Д2</b>			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
1	100	0	0

#### Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4

<b>Г</b>			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
1	100	0	0
<b>О</b>			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок		Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	
количество	%	количество	%
1	100	0	0
<b>Р</b>			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
1	100	0	0
<b>РО</b>			

Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
1	100	0	0

#### Анализ результатов:

Учащийся справился с заданиями:

- у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 100 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 100 процентов – без грамматических;
- 100 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 100 процентов получены ответы на вопросы диалога, 100 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

#### Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе отличный.

#### Приказываю:

1. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителю русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2022 год с учетом типичных ошибок собеседования 2021 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_ Н.В.Сафонова

