

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новоусманского муниципального района Воронежской области  
«Хреновская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 15.04.2021

№ 37

**О результатах защиты индивидуальных  
итоговых проектов в 9-м классе в 2021 году.**

В соответствии с п. 18.1.3 ФГОС ООО " Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать... и оценку проектной деятельности", п.12. ФГОС СОО "При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач", п 2.1.5. Примерной основной образовательной программы основной школы "Проектная деятельность обучающихся рассматривается с нескольких сторон: продукт, как материализованный результат, процесс, как работа по выполнению проекта, защита проекта, как иллюстрация образовательного достижения обучающегося" проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации.

В Федеральном государственном образовательном стандарте Основного общего образования читаем «Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач» [ФГОС ООО, п.12]. В школе разработано «Положение об ИИП», на его основании рабочая программа.

В школе был утвержден график работы над ИИП (педсовет №1, август 2021). В течение I четверти учащийся был закреплен за руководителем проекта, выбрана тема проекта, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом школы был утвержден руководитель и тема проекта. Работа руководителя проекта и учащейся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

13 апреля 2021 года прошла защита проекта. На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания.

№	Критерий	Оценка
Критерии оценки содержания проекта		
1.	<u>Тип работы:</u> - реферативная работа - работа носит исследовательский характер	1 балл 2 балла
2.	<u>Использование научных фактов и данных:</u> - используются широко известные научные данные -используются уникальные научные данные	1 балл 2 балла
3.	<u>Использование знаний вне школьной программы:</u> - использованы знания школьной программы - использованы знания за рамками школьной программы	1 балл 2 балла
4.	<u>Качество исследования:</u> - результаты могут быть доложены на школьной конференции - результаты могут быть доложены на районной конференции	1 балл 2 балла



	- результаты могут быть доложены на региональной конференции	3 балла
5.	<u>Структура проекта (введение, постановка проблемы, решение, выводы):</u> - в работе плохо просматривается структура - в работе присутствует большинство структурных элементов - работа четко структурирована	0 баллов 1 балл 2 балла
6.	<u>Оригинальность и новизна темы:</u> - тема традиционна - работа строится вокруг новой темы и новых идей	1 балл 2 балла
7.	<u>Владение автором терминологическим аппаратом:</u> - автор владеет базовым аппаратом - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе	1 балл 2 балла
8.	<u>Качество оформления работы :</u> - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно	1 балл 2 балла 3 балла
<b>Критерии оценки защиты проекта</b>		
1.	<u>Качество доклада:</u> - доклад зачитывает - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы - доклад рассказывает, суть работы объяснена - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом - доклад производит очень хорошее впечатление	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
2.	<u>Качество ответов на вопросы:</u> - не может четко ответить на большинство вопросов - отвечает на большинство вопросов - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано	1 балл 2 балла 3 балла
3.	<u>Использование демонстрационного материала:</u> - представленный демонстрационный материал не используется в докладе - представленный демонстрационный материал используется в докладе - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	1 балл 2 балла 3 балла
4.	<u>Оформление демонстрационного материала:</u> - представлен плохо оформленный демонстрационный материал - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии - к демонстрационному материалу нет претензий	1 балл 2 балла 3 балла

### Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	Уровень		
		Повышенный 25-32	Базовый 15-24	Незачет 0-14
9	1	1	0	0
Итого	1	1	0	0

### Закрепление учащейся за руководителем проекта

№	Руководитель	Количество учащихся
1.	Холодова И. П.	1

В состав комиссии входили: директор школы – Сафонова Н. В., учитель, курирующий увр в школе – Шеменева А. С., учителя–предметники: Полунин Л. Н., Полунина С. В.

#### Приказываю:

1. Руководителю проекта Холодовой И. П.
  - Проследить соответствие темы проекта в протоколах и итоговых ведомостях.
  - Сформировать папку с проектными материалами в удобном виде.
  - Сохранить материалы в электронном виде по секциям в электронном виде.
2. Учителям-предметникам при дальнейшем выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
3. В последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_ Н.В.Сафонова

