


УТВЕРЖДАЮ.

Директор МКОУ «Хреновская ООШ»

 Н.В. Сафонова

Приказ от 19.08.2021 г. № 68
по МКОУ «Хреновская ООШ»



ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Новоусманского муниципального района
Воронежской области
«ХРЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Хреновская ООШ»)
на 2020-2024 г.г.

Пояснительная записка

Введение

На основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 и основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Хреновская ООШ» в 1-4 классах вводится внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МКОУ «Хреновская ООШ» обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования: создание воспитательной образовательной среды, способствующей получению современного качественного образования, духовном, нравственном, физическом развитии и социализации личности. Внеурочная деятельность является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формирования коммуникативных навыков, выбора жизненных ценностей, саморегуляции, профессионального самоопределения обучающихся.

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использованы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643).
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
7. Методические рекомендации Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (от24.08.2012 г.).
8. Устав МКОУ «Хреновская ООШ».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели.

План подготовлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность МКОУ «Хреновская ООШ» осуществляется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы МКОУ «Хреновская ООШ» (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, находящихся в микрорайоне школы (на основании договоров о сотрудничестве): СДК, библиотека;

Реализация в полном объеме часов внеурочной деятельности возможна в МКОУ «Хреновская ООШ» благодаря сложившейся системе воспитательной работы:

- выполнение комплексно - целевой программы: «Здоровье»;
- реализация учителями начальных классов программ внеурочной деятельности, входящих в УМК «Школа России».

В период каникул используется возможность организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко».

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- ▲ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

▲ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

▲ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и семьи.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

▲ формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

▲ воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

▲ приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

▲ сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

▲ последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

▲ формирование навыков научно-интеллектуального труда;

▲ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

▲ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

▲ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

▲ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

▲ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

▲ формирование основы культуры межэтнического общения;

▲ формирование отношения к семье как к основе российского общества;

▲ воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся анкеты, круглые столы.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ▲ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ▲ становление активной жизненной позиции;
- ▲ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МКОУ «Хреновская ООШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на базе МКОУ «Хреновская ООШ»:

- ▲ в кабинете начальных классов;
- ▲ в кабинете информатики;
- ▲ в комнате, предназначенной для гимнастики, на спортивной площадке.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МКОУ «Хреновская ООШ» в 2020-2024 учебном году. При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность МКОУ «Хреновская ООШ».

Основные принципы плана:

- ▲ соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- ▲ учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- ▲ учет кадрового потенциала МКОУ «Хреновская ООШ»;
- ▲ поэтапность развития нововведений;
- ▲ построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ▲ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности не превышает допустимую.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы (не менее 45 мин после последнего урока). Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиНом и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению руководителей внеурочной деятельности с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

**План внеурочной деятельности
МКОУ «Хреновская ООШ» 1 – 4 классов на 2020-2024 гг**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Количество часов в год				
		Класс				Всего за 4 года	Классы				Всего за 4 года
		1	2	3	4		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Классные часы и беседы о ЗОЖ, профилактика вредных привычек. Утренняя зарядка.	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Кружок «О, спорт! Ты – жизнь!»	1	1	1		3	33	34	34		101
	Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.	0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
Духовно-нравственное	Военно-патриотическое воспитание.	0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
	Кружок «Я - патриот»		1		1	2		34		34	68
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательские проекты.	0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
	Мой портфолио	0,25	0,25	0,25	0,25	1	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Предметные недели	0,25	0,25	0,25	0,25	1	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Кружок «Веселая грамматика»		1		1	2		34		34	68
Общекультурное	Участие в районном конкурсе «Весенняя мозаика».	0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
	Кружок «Наш театр»	1		1	1	3	33		34	34	101
Социальное	Трудовые десанты, субботники.	0,5	0,5	0,5	0,5	2	16,5	17	17	17	67,5
	Кружок «Азбука безопасности»	1		1	1	3	33		34	34	101
	Кружок «Краеведение»	1	1	1		3	33	34	34		101
Объём внеурочной деятельности		10	10	10	10	40	330	340	340	340	1350

Внеурочная деятельность кружков

Наименование внеурочной деятельности	Срок реализации	Количество часов			Возраст обучающихся	Ф.И.О. руководителя	Автор программы, где и когда утверждена программа.
			Всего часов	Количество обучающихся			
Общинтеллектуальное направление							
«Занимательная математика» (развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся)	1 год	1	33-34	10	1-4 класс	Савина А.В.	Модифицированная программа руководителя. Программа рассмотрена на педсовете МКОУ «Хреновская ООШ» 19.08.2019 г.
Веселая грамматика (развитие грамотности, разговорной речи)	1 год	2	68	10	2-4 класс	Савина А. В.	Модифицированная программа руководителя. Программа рассмотрена на педсовете МКОУ «Хреновская ООШ» 19.08.2019 г.
Общекультурное направление							
«Наш театр» (обучение сценическому творчеству)	1 год	1	33-34	10	1-4 класс	Ворони на Е. А.	Модифицированная программа руководителя. Программа рассмотрена на педсовете МКОУ «Хреновская ООШ» 26.08.2020 г.
Духовно-нравственное направление							
«Я - патриот» (развитие патриотического воспитания, любви к своей Родине)	1 год	1	33-34	10	1-4 класс	Ворони на Е.А.	Программа составлена на основе программы по основам православной культуры 1-й год обучения для 2 класса. Автор Т.В.Дорофеева, Л.И. Романова. М., 2008 г Программа рассмотрена на педсовете МКОУ «Хреновская ООШ» 26.08.2020 г.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление							
«Уроки здоровья» (обеспечить сохранение и укрепление здоровья, развитие общей культуры, формирование здорового образа жизни)	1 год	1	33-34	10	1-4 класс	Холодова И.П.	Программа составлена на основании программы курса «Уроки здоровья» для начальной школы, ВОИПК иПРО, 2015 г. Программа рассмотрена на педсовете МКОУ «Хреновская ООШ» 26.08.2020 г.
«О, спорт! Ты – жизнь!» (обучение двигательным умениям, навыкам и развитие физических качеств)	1 год	1	33-34	10	1-4 класс.	Холодов В.А.	Модифицированная программа руководителя. Программа рассмотрена на педсовете МКОУ «Хреновская ООШ» 26.08.2020 г.
Социальное направление							
Азбука безопасности (формирование навыков безопасного поведения на дорогах, предупреждение ДДТТ)	1 год	2	66-68	10	1-4 класс.	Холодов В.А..	Программа составлена на основании программы внеурочной деятельности 1-11 классы, ООО ВАКО, 2015 г. Программа рассмотрена на педсовете МКОУ «Хреновская ООШ» 19.08.2019 г.
«Краеведение» (реализовать в	1 год	1	33-34	10	1-4 класс	Холодова И.П.	Программа составлена на основании программы

школьной практике воспитание гражданственности и любви к Родине)							внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» для начальной школы, ВОИПК иПРО, 2013 г. Программа рассмотрена на педсовете МКОУ «Хреновская ООШ» 19.08.2019 г.
Первые шаги (подготовка и достижение готовности ребенка (дошкольника), к успешному обучению в школе	1 год	1	33	4	Дошкольники	Савина А.В..	Модифицированная программа руководителя. Программа рассмотрена на педсовете МКОУ «Хреновская ООШ» 19.08.2019 г.

Внеурочная деятельность кружков в 2021-2022 г.

Наименование внеурочной деятельности	Срок реализации	Кол-во часов			Возраст обучающихся	Ф.И.О. руководителя	Автор программы, где и когда утверждена программа.
			Всего часов	Количество обучающихся			
Общекультурное направление							
«Наш театр» (обучение сценическому творчеству)	1 год	1	33-34	10	1-4 класс	Ворони на Е. А.	Модифицированная программа руководителя. Программа рассмотрена на педсовете МКОУ «Хреновская ООШ» 26.08.2020 г.
Духовно-нравственное направление							
«Я - патриот» (развитие патриотического воспитания, любви к своей Родине)	1 год	1	33-34	10	1-4 класс	Ворони на Е.А.	Программа составлена на основе программы по основам православной культуры 1-й год обучения для 2 класса. Автор Т.В.Дорофеева, Л.И. Романова. М., 2008 г Программа рассмотрена на педсовете МКОУ «Хреновская ООШ» 26.08.2020 г.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление							
«Уроки здоровья» (обеспечить сохранение и укрепление здоровья, развитие общей культуры, формирование здорового образа жизни)	1 год	1	33-34	10	1-4 класс	Холодова И.П.	Программа составлена на основании программы курса «Уроки здоровья» для начальной школы, ВОИПК иПРО, 2015 г. Программа рассмотрена на педсовете МКОУ «Хреновская ООШ» 26.08.2020 г.
«О, спорт! Ты – жизнь!» (обучение двигательным умениям, навыкам и развитие физических качеств)	1 год	1	33-34	10	1-4 класс.	Холодова В.А.	Модифицированная программа руководителя. Программа рассмотрена на педсовете МКОУ «Хреновская ООШ» 26.08.2020 г.