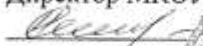


УТВЕРЖДАЮ.
Директор МКОУ «Хреновская ООШ»
 Н.В. Сафонова

Приказ от 19.08.2021 г. № 68



ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Новоусманского муниципального района
Воронежской области
«ХРЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Хреновская ООШ»)
на 2020-2024 г.г.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формирования коммуникативных навыков, выбора жизненных ценностей, саморегуляции, профессионального самоопределения обучающихся.

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
- Письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 02.08.2018 г. № 80-11/7256 «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО».
- Устав МКОУ «Хреновская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Хреновская ООШ» осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность является МКОУ «Хреновская ООШ» организуется по направлениям:

- ❖ спортивно-оздоровительное,
- ❖ духовно-нравственное,
- ❖ общеинтеллектуальное,
- ❖ общекультурное,
- ❖ социальное.

Формы организации внеурочной деятельности в 5-9 классах по направлениям.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	
Цель	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Создание условий для полноценного физического и психического развития здоровья ребенка, помощь ему в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре, норм сдачи ГТО.
Задачи	Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации программы	Работа кружков: <ul style="list-style-type: none"> • «Настольный теннис». • Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных и районных спортивных соревнований, спартакиады. • Проведение бесед по охране здоровья. • Участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение показателей физического здоровья. • Овладение культурой здоровья. • Формирование негативного отношения к вредным привычкам. • Умение вести здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное направление	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Воспитание нравственных чувств и этического сознания; ❖ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; ❖ освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к

	самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. • Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
Формы реализации программы	<p>Работа кружков: «История ВОВ», «Юноноармеец – защитник Отечества»</p> <p>Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права», «У войны не женское лицо», культпоходы музеи, на выставки, «Нравственность и духовность в развитии общества»; «Учись учиться: где же взять время?»; беседа «Защити себя сам» (правила безопасного поведения дома и в общественных местах), «Они сражались за Родину», посвященный Дню Победы, встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества».</p> <p>Участие в волонтерском движении.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</p>

Общекультурное направление

Цель	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание); ❖ ориентация детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о культуре личности. • Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; • проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; • участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.
Ожидаемые результаты	<p>-Повышение уровня общей культуры школьников.</p> <p>-Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.</p>

Социальное направление

Цель	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Воспитание ценностного отношения к социуму, к природе, к окружающей среде; ❖ помощь детям в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умений, развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). <p>Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся .</p> <p>Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, района.</p> <p>Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,</p>

	родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение субботников; • беседы; • разведение комнатных растений; • Акция «Помоги природе»; • Акция «Доброе дело». • выставки рисунков; • встречи с участниками «горячих точек»; • тематические классные часы; • оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; • конкурсы рисунков; • патриотическая работа. <p>Работа кружков: «Эколята», «ЮИД»</p>
Ожидаемые результаты	Активное участие школьников в социальной жизни класса, района. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общеинтеллектуальное направление	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> ❖ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ❖ помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира, развитие познавательной активности, любознательности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. • Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. <p>1. Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх.</p>
Формы реализации программы	Предметные недели; -библиотечные уроки; -конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Работа кружков: «Белая ладья»
Ожидаемые результаты	-Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время. -Интерес обучающихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. -Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. -Использование портфолио для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- ❖ приобретение обучающимися социального опыта;
- ❖ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ❖ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Для реализации Плана внеурочной деятельности в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность: ролевая игра, деловая игра, социально-моделирующая игра;
- познавательная деятельность: викторины, олимпиады, конференции обучающихся, конкурсы, интеллектуальные марафоны, познавательные игры, познавательные беседы; дидактический театр, общественный смотр знаний; детские исследовательские проекты (предметные недели, проектная неделя), внешкольные акции познавательной направленности.
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество: кружки художественного творчества, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе, социальные проекты на основе художественной деятельности;
- трудовая деятельность: ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел; трудовой десант, сюжетно-ролевые игры, субботники, уход за школьными растениями;
- спортивно-оздоровительная деятельность: занятия спортивных секций, участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры; социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты, спартакиады, Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек;
- досугово – развлекательная деятельность: культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки; концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; школьные благотворительные концерты, выставки, конкурсы, викторины, фестивали.
- краеведческая деятельность: туристические походы, экскурсия-соревнование, эколого-краеведческие тропы, экологические десанты, акции

План МКОУ «Хреновская ООШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на базе МКОУ «Хреновская ООШ»:

- в кабинете информатики;
- в комнате, предназначенной для гимнастики, на спортивной площадке.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися плана, но в объеме не более 10 часов в неделю.

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Продолжительность учебного года составляет:

5-8 классы – 35 недель, 9 класс- 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность занятия составляет 45 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 мин для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

С целью создания необходимых условий для реализации ООП используется в первую очередь кадровый ресурс, а также материально-техническое обеспечение школы.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

**План внеурочной деятельности
МКОУ «Хреновская ООШ» 5-9 классов на 2020-2024 гг**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						Количество часов в год					
		Классы					Всего за 5 лет	Классы					Всего за 5 лет
		5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Классные часы и беседы о ЗОЖ, профилактика вредных привычек. Утренняя зарядка. Дни Здоровья. Спартакиада. Осенний кросс, лыжные гонки. Спортивные соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», теннисный турнир, участие в районных соревнованиях: кросс, лыжи, футбол, гандбол, баскетбол, теннис, участие в акции «Живи долго».	1	1	1	1	1	5	35	35	35	35	34	174
	Кружок «Настольный теннис»	1	1	1	1	1	5	35	35	35	35	34	174
	Спортивные праздники.	1	1	1			3	35	35	35			105
	Утренняя зарядка, оздоровительные процедуры.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Духовно-нравственное	Месячник патриотического воспитания. Всемирный день героев Отечества, День неизвестного солдата, защитники Отечества. Уроки мужества. Мероприятия, приуроченные к празднику Дня Победы, смотры, встречи с ветеранами и концерты для них, День солидарности в борьбе с терроризмом, творческие конкурсы, просмотр фильмов патриотической направленности, военно – спортивные праздники («Зарница», волонтерская деятельность), Игровая программа «Венок дружбы», конкурс рисунков «Мир добра и зла», мероприятия, посвященные Дням воинской славы России и памятным датам, День народного единства, праздник первого и последнего звонка, акция «День пожилого человека», поисковые и	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87

	научные исследования, научно-практические конференции «Нравственность – основа патриотизма», «Российский патриотизм: истоки и современность», проект «Я – гражданин России», праздник «Масленица», классные часы, акция «Белый цветок»												
	Кружки «История ВОВ», «Юнноармеец – защитник Отечества»		1	1	1		3	35	35		35		105
Общественно-культурное	Научно-исследовательские проекты.	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5	17,5	17,5	17,5	35	34	121,5
	Мой портфолио	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,75	8,75	8,75	8,75	17,5	17	60,75
	Деловые и ролевые игры, познавательные беседы	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,75	8,75	8,75	8,75	17,5	17	60,75
	Предметные недели, школьные и районные предметные олимпиады, конференции.	1	1	1		1	4	35	35	35		35	140
	Кружки: «Белая ладья»		1	1	1	1	5	35	35	35	35	35	175
Общекультурное	Тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, кинотеатров, участие в районном конкурсе «Весенняя мозаика»	0,25	0,25					8,75	8,75				17,5
	Выставка детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.	0,25	0,25					8,75	8,75				17,5
	Кружок «ЮИД»	1	1		1		3	35	35		35		105
Социальное	Работа по озеленению класса, школы, выставки поделок и детского творчества, трудовые десанты, субботники. Сюжетно-ролевые игры. Акция «Покормите птиц»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Кружок «Эколята»	1	1	1			5	35	35	35	35	34	174
Объём внеурочной деятельности		4	4	10	10	10	42	140	140	350	350	340	1460

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования за 5 лет обучения составляет не более **1740** часов. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности не превышает допустимую.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МКОУ «Хреновская ООШ».

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МКОУ «Хреновская ООШ»;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**План
внеурочной деятельности
обучающихся 5-9 классов МКОУ «Хреновская ООШ» на 2021-2022 учебный год.**

Форма организации и название	Ресурсы и средства, привлекаемые для организации внеурочной деятельности			
	Средства ОО	Средства муниципалитета	Средства департамента культуры и спорта	Иные средства
1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление				
Кружок «Настольный теннис»	1,0			
		<i>«Спортивные игры» ДЮСШ</i>		
2. Духовно-нравственное направление				
Кружок «История ВОВ»	1			<i>Волонтерское движение</i>
Кружок «Юнноармеец – защитник Отечества»	1			
3. Социальное направление				
Кружок «Эколята»	1			
4. Общеинтеллектуальное направление				
Кружок «Белая ладья»	1			
5. Общекультурное направление				
Кружок «ЮИД»	1		<i>Хореографический кружок при СДК</i>	
ИТОГО:	6 ч.	210 ч. в год		